

## **«Диалог о будущем образования»**

Будущее приходит значительно быстрее,  
если идти ему на встречу.  
Борис Крутиер.

Детский сад Будущего – это мечта или реальность? А может – это реальная мечта...

Сейчас много говорят о том, каким должен быть Детский сад Будущего. Скорее всего – это детский сад, в котором ребенку предоставляется больше свободы: свободы выбора в самовыражении, в развивающей среде, в общении, в направлениях развития (без помощи родителей здесь не обойтись).

Я думаю, что в будущем каждый детский сад должен стать уникальным. Особенное в нём всё! Даже само здание привлекает взгляды. В него хочется войти, а когда войдёшь – захочется остаться здесь. Всё вокруг притягивает взор: стены, окна, окружающая обстановка. Детский сад будущего – это подвижная структура, при этом малыш в нем проводит большую часть своего времени, это настоящий второй дом. В котором воспитанник должен чувствовать себя комфортно и свободно, а пространство способствовать раскрытию творческого потенциала детей, помещения и их обстановка спланированы таким образом, чтобы детям было интересно и безопасно взаимодействовать со средой. Мебель спроектирована по принципу модулей, она, как и само пространство, трансформируется под разные задачи: кровати складываются, двери раздвигаются, игровая и спальня объединяются в единую зону, подоконники трансформируются в элемент мебели. Это очень интересно, детям нравятся такие "конструкторы", которые они сами с легкостью собирают и разбирают. Повсюду интерактивные стены. Имеются комнаты легоконструирования и робототехники. Снова хочется стать ребёнком и приходить каждый день в такой детский сад.

Образование будущего будет строиться вокруг инновационных, и в большинстве своем цифровых технологий и инструментов. Медийная среда и интернет ресурсы предоставляют возможность процессу обучения становиться более гибким и более индивидуальным. Будет осуществляться индивидуальный подбор предметов на основе интересов и способностей детей. Темп подачи материала также будет приспособлен к особенностям восприятия новому с помощью технологий виртуальной и дополненной реальности. Например, надев VR-шлем, ребенок сможет наблюдать исторические события и даже участвовать в них! Визуализации обучающего материала в будущем будет достигать качественно нового уровня – это анимация, графические изображения, динамические таблицы, графики и диаграммы, инфографика, видеоматериалы и многое другое.

Образование будет отражать, и нести в себе все проблемы нашего общества. Может кто-то скажет, что сегодня высокие идеалы никому не

нужны. Но я не могу с эти согласиться. Чтобы стать личностью, надо помнить о нравственных традициях, сложившихся на Руси. «Не хлебом единым жив человек» - гласит народная мудрость. Поэтому образование будет помогать каждому ребенку брести свое «Я», уверенность в себе. Без этого, даже если он вырастет здоровым и сильным, он не будет соответствовать высокому назначению человека. Ведь именно это поколение будет строить новую процветающую Россию. Педагог будущего не может быть слабым. Он будет сильным и интересным, и прежде всего, самому себе (а иначе ты никому будешь не интересен). Не отрицая силы и значения Разума, в основание образования будут положены Любовь и Доброта.

В Детском саду Будущего нет случайных и равнодушных людей. Там работают высококвалифицированные педагоги, влюблённые в своё дело.

Детский сад Будущего – это территория счастья и психологического благополучия всех детей, способных сосуществовать в коллективе сверстников; территория интересных дел, которые вместе с детьми придумывают и реализуют взрослые; территория ответственности родителей за то, чтобы каждодневная жизнь их детей была интересной и насыщенной.

Голозубова Т.Т. *Голуб*

Дата: *04.11.192*